



# RELACJE MIĘDZYKULTUROWE INTERCULTURAL RELATIONS

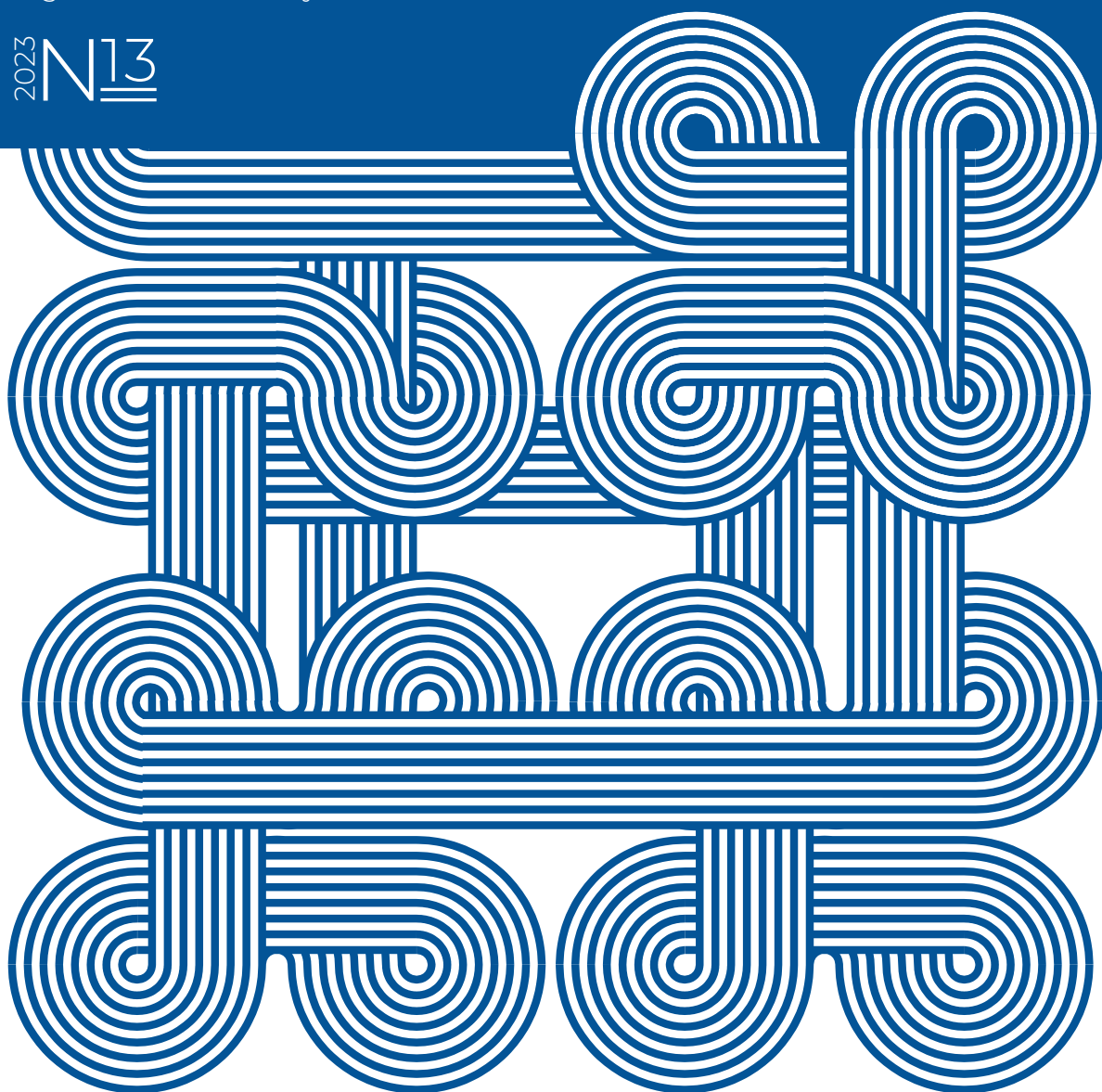
Kulturoznawcze Czasopismo Naukowe  
Journal of Cultural Studies

---

Instytut Studiów Międzykulturowych  
Uniwersytet Jagielloński w Krakowie

Institute of Intercultural Studies  
Jagiellonian University in Kraków

2023 N13



RELACJE MIĘDZYKULTUROWE  
INTERCULTURAL RELATIONS

## Rada Naukowa / Scientific Board

- prof. Alpana Verma , Lloyd Law College Delhi, Indie
- prof. Andrew Lapworth , University of New South Wales, Australia
- prof. Daniel von Wachter , International Academy of Philosophy,  
Lichtenstein
- prof. Enzo Colombo , University of Milan, Italy
- dr Fabrice Thuriot , University of Reims, France
- dr Fu-sheng Shih, PhD, Soochow University in Taipei, Taiwan, more
- prof. Genovaitė Kačiušienė, Institute of Language and Culture „Lingua  
Lituanica”, Lithuania, more
- prof. George Cassar , Institute for Tourism, Travel and Culture,  
University of Malta
- prof. Irena Bukowska-Floreńska, University of Silesia, Katowice, Poland,  
more
- prof. Joanna Kurczewska , Polish Academy of Sciences, Poland, more
- prof. José G. Vargas-Hernández , Tec MM Campus Zapopan, Instituto  
Tecnológico José Mario Molina Pasquel y Henríquez, Mexico
- prof. Keiichi Kawate, Tōkyō Gakugei University
- prof. Krystyna Leszczyńska-Wichmanowska, Maria Curie-Skłodowska  
University, Lublin, Poland, more
- prof. Lidia Liburska, Jagiellonian University, Kraków, Poland
- prof. Olga Nesterchuk , Moscow State University, Russia
- prof. Ryszard Kantor, Jagiellonian University, Kraków, Poland
- dr Siqi Tu , New York University, PhD, (NYC) Shanghai, China
- prof. Tadeusz Paleczny , Jagiellonian University, Kraków, Poland
- prof. Vladimír Biloveský , Matej Bel University, Slovakia, more

RELACJE MIĘDZYKULTUROWE  
INTERCULTURAL RELATIONS  
Numer 1 (13) / 2023

KULTUROWE ASPEKTY WOJNY /  
CZŁOWIEK.  
DZIECKO Z DOŚWIADCZENIEM  
MIGRACJI

pod redakcją

Wojciecha Mazura, Barbary Weźgowiec, Julii Łosiak-Pilch

Kraków 2023

**Redaktor naczelny:**

Monika Banaś  
monika.banas@uj.edu.pl

**Editor-in-chief:**

Monika Banaś  
monika.banas@uj.edu.pl

**Adres redakcji:**

Instytut Studiów Międzykulturowych  
W. Reymonta 4/504  
30-059 Kraków, Polska  
www.ism.uj.edu.pl

**Address:**

Institute of Intercultural Studies  
W. Reymonta 4/504  
30-059 Kraków, Poland  
www.ism.uj.edu.pl

ISSN 2544-2139

ISSN 2544-2546 (online)

Wersją pierwotną (referencyjną) czasopisma jest wersja elektroniczna  
The original (reference) version of the journal is the electronic version

© Copyright by Institute of Intercultural Studies – Faculty of International  
and Political Studies, Jagiellonian University in Kraków  
and individual authors

Wydawca:

Instytut Studiów Międzykulturowych  
Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych UJ

Wydawnictwo Księgarnia Akademicka  
ul. św. Anny 6, 31-008 Kraków  
tel. 12 431 27 43  
journals@akademicka.pl  
<https://journals.akademicka.pl>



Redakcja i korekta: Agnieszka Mańko, Ewa Chudoba  
Projekt typograficzny, skład i łamanie: Stanisław Tuchołka / panbook.pl  
Opracowanie graficzne okładki: Katarzyna Stelmachowska

## SPIIS TREŚCI

Wstęp .....	7
Jakub Polit	
Miotani wichrem wojny. Chińscy uchodźcy w czasie wojny z Japonią 1937–1945.....	10
Leqi Du	
Masakra nankińska 1937–1938 jako źródło chińskiej narodowej traumy kulturowej .....	28
Maciej Pletnia	
Powojenny japoński pacyfizm jako narzędzie budowania dialogu międzykulturowego .....	42
Wojciech Mazur	
„Papierowa wojna” – czyli o mniej znanych aspektach pewnej znanej klęski wojennej propagandy.....	58
Rafał Mazur	
Reinterpretacja wizerunku prezydenta Wołodymyra Zełenskiego w polskich memach internetowych w czasie wojny ukraińsko-rosyjskiej.....	77
Barbara Weźgowiec, Julia Łosiak-Pilch	
Opowieść o codzienności w wojennej Ukrainie – fotografie Justyny Mielnikiewicz .....	95
Władysław Łosiak	
Stres wojny i migracji – konsekwencje dla dzieci i młodzieży .....	108
Julia Łosiak-Pilch, Barbara Weźgowiec	
Dziecko-uchodźca w polskiej edukacji. Jakie wsparcie w edukacji szkolnej i pomocy psychologiczno-pedagogicznej przysługuje uczniom uchodźcom? .....	118

Katarzyna Smoter	
Uczniowie z doświadczeniem uchodźczym a szkolne sytuacje dydaktyczno-wychowawcze. . . . .	133
GLOSSA	
Monika Banaś	
Szkoła – integracja – niepełnoletni uchodźcy. Przypadek Szwecji. . .	151